

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

COMPONENTA C15: Educație

REFORMA 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, inclusiv și de calitate

INVESTIȚIA 2: Schemă de granturi pentru înființarea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate în cele 41 de județe și în municipiul București

I2.1: Înființarea, echiparea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate - partea de investiții

I2.2: Înființarea, echiparea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate - partea de digitalizare

GHIDUL SOLICITANTULUI

Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare



Ghidul se adresează tuturor potențialilor solicitanți pentru apelul de proiecte cu titlul Dezvoltarea de servicii complementare de educație timpurie, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație, Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, inclusiv și de calitate Investiția 2: Înființarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile, defavorizate Măsura I2.1: Înființarea, echiparea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate - partea de investiții și Măsura I.2.2: Înființarea, echiparea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate.

Vă recomandăm ca, înainte de a începe completarea cererii de finanțare pentru apelurile de proiecte cu titlul PNRR/2022/Componenta C15: Educație/Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, inclusiv și de calitate/Investiția 2: Schemă de granturi pentru înființarea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate în cele 41 de județe și în municipiul București, să vă asigurați că ați parcurs toate informațiile prezentate în acest document și să vă asigurați că ați înțeles toate aspectele legate de specificul intervențiilor finanțate din fonduri europene aferente PNRR.

De asemenea, vă recomandăm ca, până la data limită de depunere a cererilor de finanțare în cadrul prezentelor apeluri de proiecte să consultați periodic pagina de internet www.edu.ro, pentru a urmări eventualele modificări/interpretări ale condițiilor specifice, precum și alte comunicări/ clarificări pentru accesarea fondurilor europene aferente PNRR.

Cuprins

Contextul apelului.....	3
1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE	5
1.1 Pilonul, componenta, obiectivul general.....	5
1.2 Tipul apelului de proiecte,.....	8
1.3 Activitățile sprijinite în cadrul măsurii.....	8
1.4 Solicitanți eligibili.....	8
1.5 Sustenabilitatea proiectului.....	10
1.6 Alocarea apelului de proiecte.....	10
1.6.1 Tipuri de cheltuieli eligibile în cadrul apelului.....	11
1.6.2 Valoarea maximă a finanțării alocate per proiect	12
1.7 Indicatorii apelului de proiecte.....	12
2. AJUTORUL DE STAT.....	13
3. ELIGIBILITATEA CHELTUIELILOR.....	13
4. COMPLETAREA CERERILOR DE FINANȚARE.....	15
5. EVALUAREA ȘI SELECȚIA PROIECTELOR.....	17
6. CONTRACTAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR.....	19
6.1 Actualizarea documentației tehnico-economice existente.....	19
6.2 Contractarea proiectelor.....	19
6.3 Reguli privind implementarea și monitorizarea proiectelor.....	19
7. MODIFICAREA GHIDULUI SPECIFIC.....	20
8. TRANSPARENȚA.....	21
9. PREVENIREA NEREGULILOR GRAVE, A DUBLEI FINANȚĂRI.....	21
10. RESPECTAREA PRINCIPIULUI DE A NU PREJUDICIA IN MOD SEMNIFICATIV (DNSH).....	21
11. BENEFICIARUL REAL.....	22
12. CONTRIBUȚIA INVESTIȚIEI LA OBIECTIVELE ASUMATE PENTRU REALIZAREA INDICATORILOR DIN DOMENIUL CLIMEI SI DIN DOMENIUL DIGITAL	22
13. ANEXE.....	22

CONTEXTUL APELULUI

În ultimii ani s-a pus un accent tot mai mare pe creșterea accesului la educația timpurie, inclusiv prin extinderea educației obligatorii (inițial prin introducerea clasei pregătitoare, începând cu anul școlar 2012-2013, în învățământul obligatoriu, prin care grupa mare pregătitoare pentru școală din învățământul preșcolar a devenit prima clasă a învățământului primar și, ulterior, începând cu 2020, prin conferirea statutului de învățământ obligatoriu grupei mari din învățământul preșcolar).

Conform raportului *Education and Training Monitor 2022 - Country analysis 2022*, educația și îngrijirea timpurie a copiilor continuă să se confrunte cu o participare scăzută și o infrastructură inadecvată. Participarea la educație a copiilor cu vârsta cuprinsă între 3-6 ani a fost în 2020 una dintre cele mai scăzute din UE (78,2%) și a scăzut cu aproximativ 6 puncte procentuale din 2013. În ciuda stimulentele financiare pentru familiile cu venituri mici de a și înscrie copiii cu vârste între 3 și 5 ani în educația timpurie, rata de participare este în scădere, în special a copiilor romi, care este 27%. Majoritatea grădinițelor sunt situate în zonele urbane, iar peste 90% din creșe, de asemenea, sunt situate în zone urbane (OECD, 2020b). Totodată, România este considerată o țară cu acorduri de concediu pentru creșterea copilului relativ lungi, fapt care afectează participarea generală la educația timpurie, în special pentru copiii sub vârsta de 3 ani (OCDE, 2022).

În momentul de față, rețeaua de creșe, grădinițe și alte servicii de educație și îngrijire timpurie din România nu este suficientă pentru a satisface cererea.

Accesul limitat la educație de calitate al copiilor aparținând unor grupuri defavorizate se datorează mai multor factori, precum:

- comunități izolate, cu drumuri foarte dificile și fără mijloace de transport;
- nivelul scăzut de dezvoltare economică a zonelor;
- situația financiară precară a familiilor, multe dintre ele având ca venit doar alocarea școlară a copiilor;
- lipsa de încredere în sistemul educațional al familiilor de romi;
- analfabetismul parental;
- dificultăți lingvistice, întrucât un număr important de romi au limba romani ca limbă maternă, iar atunci când copiii ajung la școală cunoașterea limbii române este scăzută, iar aceștia se confruntă cu dificultăți de adaptare la cerințele școlare;
- discriminarea apărută față de minorități.

În fapt, grădinița este frecventată de un mic procent de copii romi, acesta fiind un factor determinant care contribuie la eșecul școlar. Copiii care merg la școală fără nicio experiență anterioară cu un mediu de învățare structurat întâmpină dificultăți în a ține ritmul cu copiii care frecventează un program obișnuit de grădiniță.

În acest context, în vederea sprijinirii derulării unor activități educaționale, cât mai aproape de domiciliu, pentru copiii cu vârste de până la 6 ani, care nu pot frecventa în mod regulat un serviciu standard (creșă sau grădiniță), din diferite motive de natură culturală, educațională, materială sau de infrastructură (inclusiv aglomerarea serviciilor aflate în apropierea domiciliului și lipsa locurilor) se pot înființa la nivel național servicii de educație timpurie complementare.

Prin investiția PNRR I2, serviciile de educație timpurie complementare vor fi înființate, echipate și operaționalizate în spații oferite de diferiți furnizori publici și privați de educație în localitățile izolate/dezavantajate, unde serviciul standard este neîncăpător și poate oferi suplimentar, cu resursa umană existentă, câteva tipuri de servicii educaționale, ce pot suplini nevoia identificată local, pentru a nu lăsa în afara unei intervenții educaționale specializate niciun copil.

Conform HG nr. 1.604/2022 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare și modificarea anexei nr. 4 la Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, serviciile de educație timpurie complementare se înființează ca structuri ale unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu nivel preșcolar și/sau antepreșcolar, în localitățile în care nu există suficiente creșe și grădinițe, respectiv: în localitățile izolate/dezavantajate în care creșa sau grădinița nu se află în apropierea domiciliului copiilor; în localitățile în care numărul populației școlare (inclusiv al copiilor sub 6 ani) este scăzut și nu funcționează o unitate de învățământ de nivel preșcolar/antepreșcolar cu personalitate juridică; în localitățile în care se înregistrează, din cauza aglomerării creșelor și a grădinițelor, un număr semnificativ de cel puțin 20 de cereri de înscriere nesoluționate și în care serviciul standard poate oferi, suplimentar, servicii de educație timpurie complementare.

În acest sens, înființarea unui serviciu complementar presupune identificarea și echiparea a 2 spații/grupe, pentru a putea oferi sprijin educațional copiilor cu vârsta cuprinsă între 0 și 6 ani.

Serviciile de educație timpurie complementare se înființează ca structuri în cadrul unităților de învățământ preuniversitar, sub formă de servicii de tip grădiniță comunitară, servicii de tip ludotecă și/sau grup de joacă, servicii care se oferă în baza unui contract educațional încheiat între părinții sau reprezentanții legali ai copiilor și conducerea unității de învățământ preuniversitar, care are ca structură serviciul de educație timpurie complementară, conform prevederilor art. 86 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Conform țintelor din Proiectul „România Educată”, România vizează creșterea participării la educația preșcolară a copiilor de până la 3 ani la 30% și la 95% pentru copiii de 4-6 ani până în 2030.

Pentru a obține finanțare în cadrul prezentului apel, proiectele trebuie să se încadreze în criteriile de finanțare ale Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație, Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, inclusiv și de calitate, Investiția 2: Schemă de granturi pentru înființarea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate în cele 41 de județe și în municipiul București, Măsura I.2.1 Înființarea, echiparea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate - partea de investiții și Măsura I.2.2 Înființarea, echiparea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate - partea de digitalizare.

1. INFORMAȚII DESPRE APELUL DE PROIECTE

1.1 Pilonul, componenta, obiectivul general

Pilonul VI vizează combaterea accesului limitat la educație, înainte și după învățământul obligatoriu, în special în ceea ce privește educația timpurie. Crearea unei infrastructuri de calitate, a unui sistem de educație echitabil și a unor servicii esențiale privind oferta educațională, atât în mediul urban, cât și în mediul rural, sunt necesare pentru creșterea calității vieții generațiilor viitoare.

Componenta 15: Educație a *Planului Național de Redresare și Reziliență al României* constă din 6 subcomponente care abordează principalele provocări din sistemul de educație. Componenta 15 contribuie la abordarea recomandării specifice adresate României cu privire la ameliorarea calității și a caracterului incluziv al educației, în special pentru romi și alte grupuri defavorizate, precum și la îmbunătățirea competențelor, inclusiv a celor digitale, în special prin sporirea relevanței pe piața forței de muncă a educației și formării profesionale și a învățământului superior (recomandarea specifică nr. 3, 2019). De asemenea, componenta abordează recomandarea privind consolidarea competențelor și a învățării digitale și asigurarea accesului egal la educație (recomandarea specifică nr. 2, 2020). Se preconizează că nicio măsură din cadrul acestei componente nu prejudiciază în mod semnificativ obiectivele de mediu în sensul articolului 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, ținând seama de descrierea măsurilor și a etapelor de atenuare prevăzute în planul de redresare și reziliență în conformitate cu Orientările tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” („Orientările tehnice DNSH”) (2021/C58/01).

Investiția 2: Înființarea, echiparea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate

Obiectivul acestei investiții este de a crește capacitatea sistemului și a calității serviciilor de educație timpurie, de a îmbunătăți ratele de participare, atât la nivel antepreșcolar, cât și la nivel preșcolar, prin deservirea a aproximativ 20.000 de copii, provenind din grupuri defavorizate.

Țintele PNNR la îndeplinirea cărora vor contribui măsurile finanțate prin prezentul apel sunt următoarele:

454. R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate

Rata de participare a copiilor cu vârste cuprinse între 0 și 3 ani la serviciile de educație timpurie va crește cu 4,9 puncte procentuale. Indicatorul „participarea la îngrijirea formală a copiilor cu vârste între 0 și 3 ani” va fi extras din sondajul EU-SILC. Numărul posibil de locuri în cadrul serviciilor standard și complementare nou construite/înființate până la 31 decembrie 2025 este de aproximativ 15.000.

455 R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate

Rata de participare a copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani la serviciile de educație timpurie va crește cu 3 puncte procentuale. Termen: 2025.

458 I2. Înființarea, echiparea și operaționalizarea a cel puțin 412 servicii complementare ce vor acoperi nevoile identificate la nivel local, cu privire la oferirea de servicii educaționale pentru copiii cu vârsta de până la 6 ani, în special celor din categorii defavorizate., termen T1 2024

Serviciile complementare vor oferi sprijin educațional pentru până la 40 de copii/serviciu cu vârsta cuprinsă între 0-6 ani, fiind vizați la nivel național maximum 20.600 de copii, ca urmare a derulării proiectelor finanțate prin prezentul apel.

Rezultatul estimat în urma implementării apelului de proiecte, respectiv min. 412 servicii complementare înființate și dotate, va sprijini atingerea țintelor de program, respectiv 91% rată de înscriere pentru copiii de 3-6 ani și 19% rată de înscriere a copiilor sub 3 ani. Implementarea investiției va fi finalizată până la 31 martie 2024.

Baza legală:

- ⇒ Regulamentul (UE) nr. 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Regulamentul Delegat (UE) 2021/2106 al Comisiei din 28 septembrie 2021 de completare a Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență prin stabilirea indicatorilor comuni și a elementelor detaliate ale tabloului de bord privind redresarea și reziliența;
- ⇒ Decizia de punere în aplicare a Consiliului de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României din 29 octombrie 2021;

- ⇒ Legea nr. 178/2022 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Hotărârea nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021, privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020, privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- ⇒ Instrucțiunile MIPE, pentru Contractele de finanțare semnate după data (publicării) acestora, aplicabile conform legii;
- ⇒ OUG 70/2022 privind prevenirea, verificarea și constatarea neregulilor/dublei finanțări, a neregulilor grave apărute în obținerea și utilizarea fondurilor externe nerambursabile/rambursabile alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora și recuperarea creanțelor rezultate;
- ⇒ Legislația aplicabilă în vigoare la data semnării Contractului de finanțare;
- ⇒ OME nr. 4143/29.06.2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- ⇒ HOTĂRÂRE nr. 1.604 din 28 decembrie 2022 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare și modificarea anexei nr. 4 la Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației.

1.2 Tipul apelului de proiecte, durata, modalitatea și perioada de depunere a propunerilor de proiecte

1.2.1 Perioada de depunere a proiectelor

Apelul de proiecte este unul de tip competitiv, cu termen limită de depunere. Solicitanții eligibili pot transmite online proiectele începând cu data de, ora, până cel târziu pe, ora

1.2.2 Modalitatea de depunere a proiectelor

În cadrul prezentului apel, proiectele se depun exclusiv online, prin sistemul informatic disponibil la adresa <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>, cu respectarea termenului limită de depunere menționat în secțiunea 2.1. Perioada de depunere a proiectelor.

Structura cererii de finanțare este prezentată în Anexa 1 la prezentul Ghid.

Data depunerii proiectului este considerată data transmiterii acestuia prin intermediul sistemului informatic.

1.3 Activitățile sprijinite în cadrul măsurii

Alocarea financiară totală pentru acest apel de proiecte este de 103 milioane euro PNRR, fără TVA. În cadrul acestui apel, operatorii publici și privați vor putea aplica pentru finanțare, în condițiile de eligibilitate descrise mai jos, pentru înființarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare, în special pentru grupurile defavorizate.

1.4 Solicitanți eligibili

Eligibilitatea solicitantului și a partenerilor:

În cadrul acestui apel de proiecte, solicitanții eligibili vor aplica **ca parteneriate stabilite la nivel local, alcătuite, în mod obligatoriu, din o autoritate publică locală și o unitate de învățământ preuniversitar acreditată cu personalitate juridică, publică sau particulară, la care se pot adăuga, opțional, organizații nonguvernamentale, instituții de cult, operatori economici etc., în funcție de nevoia locală.**

Spațiile dotate în cadrul proiectului vor constitui structuri ale unității de învățământ de stat/particulare acreditate partenerie, care le va administra patrimoniul, însă vor fi utilizate în comun de toate entitățile partenerie din proiect, exclusiv pentru servicii de educație timpurie, inclusiv pe perioada de sustenabilitate obligatorie a proiectului.

Criterii de eligibilitate ale solicitantului:

Parteneriatul care solicită finanțare în cadrul investiției I2 din PNRR trebuie să demonstreze, la momentul depunerii aplicației:

- ⇒ existența unei strategii de dezvoltare la nivel local sau orice alt document justificativ relevant pentru prezentarea tendinței demografice a zonei, în care să fie prezentate și măsuri privind dezvoltarea serviciilor de educație timpurie, inclusiv prin varianta serviciilor complementare, pentru copiii cu vârsta de până la 6 ani, care nu beneficiază de un serviciu de educație timpurie standard;
- ⇒ existența a cel puțin 16 cereri ale părinților cu copii sub 6 ani nesoluționate;
- ⇒ posibilitatea asigurării personalului specializat (didactic și nedidactic) în localitate și/sau disponibilitatea acestuia în localitățile învecinate;

Existența unor spații oferite de unitățile de învățământ de stat și particulare acreditate (sau de alte instituții din comunitate, precum: ONG, casă de cultură, cămin, biserică, bibliotecă etc. care pot fi cedate gratuit pentru a fi utilizate pentru înființarea și amenajarea unor astfel de servicii complementare, inclusiv pe perioada de sustenabilitate a proiectului), cu minimum două săli de grupă adecvate organizării activităților specifice cu copii mici, cu acces la vestiar și un grup sanitar, constituie un avantaj al parteneriatului pentru care se acordă 10 puncte suplimentare.

În cazul în care este disponibil un spațiu adecvat operaționalizării serviciilor complementare pentru minimum 16 copii se va completa Anexa 3 a Ghidului.

În cazul în care nu există spații în comunitatea în care s-a identificat o nevoie de înființare a unui serviciu complementar, se pot achiziționa containere dedicate, dotate în conformitate cu standardele impuse de OME nr. 4143/29.06.2022 privind organizarea activităților specifice cu copii mici. Containerelor vor rămâne în patrimoniul unității de învățământ de stat/particulare acreditate.

Eligibilitatea investițiilor

Investițiile finanțate în cadrul actualului apel vizează dezvoltarea de servicii complementare care vor funcționa în spațiile oferite de comunitate sau în spații oferite de unități de învățământ de stat sau particulare. În cadrul acestor servicii complementare pot funcționa grup de joacă, grădiniță comunitară și ludoteci în care se desfășoară activități de stimulare a dezvoltării copiilor de la naștere la 6 ani.

Pentru a respecta calendarul îndeplinirii țintelor PNRR, planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate, până cel mai târziu la data de 31 ianuarie 2024.

Eligibilitatea grupului țintă

În cadrul actualei cereri de proiecte sunt eligibile următoarele categorii de participanți:

- Copiii cu vârste între 0-6 ani, cu precădere provenind din zonele defavorizate, din zone rurale izolate și din categoriile defavorizate socio-economic și educațional. Proiectele care se vor implementa într-o regiune defavorizată din punct de vedere economic sau care vizează grupuri vulnerabile de copii vor primi punctaj suplimentar. În cererea de finanțare se va descrie contextul local în care se vor dezvolta serviciile complementare. Pentru a verifica dacă serviciul de educație timpurie complementar înființat se află într-o zonă defavorizată, se pot consulta următoarele documente:
 - <https://documents1.worldbank.org/curated/en/237481467118655863/pdf/106653-ROMANIAN-PUBLIC-PI-6-Atlas-Iunie2016.pdf>
 - <https://documents1.worldbank.org/curated/en/857001468293738087/pdf/882420WPOP1430085232B00OUO0900Atlas.pdf>

1.5 Sustenabilitatea proiectului

Sustenabilitatea proiectului reprezintă o condiție de eligibilitate stipulată în contractul de finanțare și cuprinde:

- Pentru serviciile complementare înființate în cadrul unităților de învățământ de stat cu personalitate juridică, în cererea de finanțare este obligatoriu să fie descrisă modalitatea prin care partenerul UAT asigură continuarea finanțării serviciilor complementare nou înființate, cel puțin 5 ani, după finalizarea proiectului.
- Pentru serviciile complementare înființate în cadrul unităților de învățământ particulare acreditate, în cererea de finanțare este obligatoriu să fie descrisă modalitatea prin care unitatea de învățământ particulară acreditată asigură continuarea finanțării serviciilor complementare nou înființate, cel puțin 5 ani, după finalizarea proiectului.

1.6 Alocarea apelului de proiecte

Valoarea maximă a grantului = 250.000 de euro, valoare eligibilă PNRR, fără TVA.

Bugetele proiectelor se vor utiliza pentru achiziționarea de mobilier, echipamente și materiale necesare utilizării spațiilor serviciilor complementare nou înființate și pentru achiziționarea materialelor didactice, a jucăriilor și a hranei pentru minimum 16 copii sprijiniți (2 grupe) pentru o perioadă de cel puțin 12 luni. Valoarea proiectului depinde de numărul de copii înscriși.

Bugetul proiectului va fi exprimat în lei, la cursul Curs INFOREURO aferent lunii decembrie 2022, 1 euro = lei, pe baza estimării prețurilor echipamentelor și serviciilor care vor fi achiziționate, conform studiilor de piață prezentate în cererea de finanțare.

1.6.1 Tipuri de cheltuieli eligibile în cadrul apelului

În cadrul apelului vor fi decontate următoarele tipuri de cheltuieli, în limita valorii maxime a proiectului, de 250,000 euro.

<p>A. Cheltuieli pentru reabilitarea/achiziționarea, igienizarea și dotarea a minimum 2 săli pentru activități cu copiii, vestiar, grup sanitar – max. 60% din valoarea totală a grantului</p>	<p>Cheltuielile menționate sunt cu titlul de exemplu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● igienizarea și reabilitarea spațiilor în vederea utilizării serviciilor de educație timpurie; ● mese și scaune pentru copii; ● saltele pentru odihnă; ● dulapuri pentru materiale și jucării/rafturi tip bibliotecă; ● mobilier pentru baie, inclusiv mobilier pentru schimbarea scutețelor; ● mobilier pentru spații administrative (birouri, scaune, dulapuri); ● mobilier și echipamente bucătărie; ● mobilier și echipamente pentru jocuri în curte; etc. <p>! Pentru situația în care beneficiarii grantului nu pot pune la dispoziția comunității locale un spațiu corespunzător pentru înființarea serviciului complementar, solicitanții pot opta pentru achiziționarea unui spațiu pentru funcționarea serviciului complementar, cu vestiare și grup sanitar inclus, <u>de tip container</u>.</p>
<p>B. Cheltuieli pentru echipamente digitale - min. 4% din valoarea totală a grantului</p>	<p>Cheltuielile menționate sunt cu titlul de exemplu, pot fi achiziționate și alte tipuri de echipamente care sunt necesare activității didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tablă interactivă, ecrane și alte dispozitive multi-touch, software educațional, laptopuri sau unități all-in-one, licențe pentru jocuri digitale, tablete tactile pentru copii, echipamente și software de realitate virtuală augmentată etc. ● Abonamente la programe digitale de

	activități pentru antepreșcolari și preșcolari. <ul style="list-style-type: none">● Cărți electronice și materiale audio/video pentru antepreșcolari și școlari.
C. Cheltuieli pentru operaționalizarea serviciilor complementare de educație timpurie - max. 40% din valoarea grantului (cost unitar - 2500 euro/copil)	Cheltuieli pentru activitățile cu copiii, de ex. achiziționarea materialelor didactice, a jucăriilor și a hranei pentru min. 16 copii sprijiniți timp de minimum 12 luni, cheltuieli taxe/francize pentru programe educaționale etc.

Proiectul trebuie să prevadă minimum 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV). Aceste tipuri de cheltuieli sunt eligibile din PNRR, în limita plafonului bugetului maxim.

Cererile de finanțare vor conține obligatoriu toate tipurile de cheltuieli eligibile.

1.6.2 Valoarea maximă a finanțării alocate per proiect

În cadrul unui proiect, se va urmări înființarea de servicii complementare care să deservească minimum 16 copii până la maximum 40 de copii (2 grupe x 2 spații).

Valoarea maximă a grantului (pentru 40 de copii) = 250.000 de euro, valoare eligibilă PNRR.

⇒ Valorile nu includ TVA.

⇒ Sumele reprezentând TVA aferente cheltuielilor eligibile vor fi suportate de către bugetul de stat și înregistrate distinct în „Sume aferente TVA”.

⇒ Beneficiarul va utiliza acest curs pentru calcularea valorii maxime eligibile.

1.7 Indicatorii apelului de proiecte

Fiecare serviciu complementar nou trebuie să dețină 2 săli de calitate optimă, care să fie amenajate și echipate, ca să poată oferi sprijin educațional pentru minimum 16 copii, cu vârsta între 0-6 ani, atât în timpul anului școlar, cât și în perioada vacanțelor.

Valoarea minimă a indicatorului de proiect care se măsoară la sfârșitul perioadei de implementare:

Număr copii care beneficiază timp de 12 luni de serviciile complementare nou înființate	min. 16 – max. 40 de copii sprijiniți/proiect
--	--

2. AJUTORUL DE STAT

Investițiile destinate înființării și operaționalizării celor 412 de servicii complementare pot face obiectul ajutorului de stat, în conformitate cu prevederile Articolul 107 alin (1) TFEU. În funcție de situația concretă se pot distinge 2 abordări:

În cazul operatorilor publici, în România, învățământul public este finanțat și susținut de stat, aplicându-se prevederile pct. (28) și (29) din Comunicarea Comisiei privind noțiunea de ajutor de stat astfel cum este menționată la articolul 107 alineatul (1) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, nefiind considerat o activitate economică.

În cazul operatorilor privați, dacă statul acoperă pentru aceștia partea de dotare și operare și familiile plătesc doar cheltuieli de funcționare (ex. pentru acoperirea cheltuielilor cu masa copiilor), considerăm că operarea nu se realizează pe considerente economice și nu implică ajutor de stat - conform prevederilor pct. (28) și (29) din Comunicarea Comisiei privind noțiunea de ajutor de stat astfel cum este menționată la articolul 107 alineatul (1) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene Aid.

Pe perioada derulării proiectelor, operatorii economici nu vor solicita taxe părinților pentru activitățile educaționale derulate în cadrul serviciilor de educație timpurie complementare dezvoltate.

În ceea ce privește eventualele investiții/servicii necesare implementării acestei măsuri, acestea vor fi achiziționate printr-o procedură competitivă, transparentă, nediscriminatorie și necondiționată, nefiind incidente astfel prevederile ajutorului de stat.

3. ELIGIBILITATEA CHELTUIELILOR

Condiții generale de eligibilitate a cheltuielilor:

- să fie necesare pentru realizarea proiectului, să corespundă unor activități eligibile prevăzute în proiect și să fie incluse în bugetul proiectului;
- să fie plătite între data semnării contractului de finanțare și data de finalizare a proiectului, respectiv 31 decembrie 2025;
- să fie însoțite de facturi emise în conformitate cu prevederile legislației naționale, sau de alte documente contabile cu valoare probatorie echivalentă facturilor, pe baza cărora cheltuielile să poată fi auditate și identificate;
- să nu contravină prevederilor PNRR;
- să fie cuprinse în bugetul proiectului;
- să respecte prevederile legislației comunitare și naționale aplicabile;
- să nu fi făcut obiectul altor finanțări publice, în condițiile legii.

Cheltuielile neeligibile în cadrul acestei operațiuni sunt următoarele (enumerarea nefiind exhaustivă):

- cheltuielile cu amortizarea;
- cheltuielile cu salariile;
- achiziția de echipamente și mobilier second-hand;
- amenzi, penalități și cheltuieli de judecată;
- costurile pentru operarea obiectivelor de investiții;
- cheltuieli cu construcția clădirilor;
- cheltuieli cu achiziția de mijloace de transport ;
- cheltuieli generale de administrație;
- cheltuieli cu plata chiriilor;
- cheltuieli pentru organizarea procedurilor de achiziții;
- valoarea TVA aferentă cheltuielilor neeligibile;
- cheltuieli financiare, respectiv prime de asigurare, taxe, comisioane, rata și dobânzi aferente creditelor;
- contribuția în natură;
- taxa de timbru verde;
- cheltuieli de mentenanță a echipamentelor;
- dobânzi debitoare;
- costurile pentru operarea investiției în perioada de sustenabilitate a proiectului;
- cheltuielile efectuate cu achizițiile în regim de leasing;
- orice alte cheltuieli considerate necesare pentru atingerea obiectivelor proiectului și care nu fac parte din lista de cheltuieli eligibile sunt considerate cheltuieli neeligibile, iar solicitantul se obligă să le suporte din fonduri proprii.

Cheltuielile neeligibile vor fi suportate integral de către beneficiar.

Responsabilitatea și răspunderea pentru gestiunea financiară a grantului revine în întregime beneficiarului, conform prevederilor legale în vigoare și contractului de finanțare.

Cheltuielile de management/implementare proiect vor fi suportate din bugetul entităților partenere, ele nefiind eligibile în cadrul programului de finanțare PNRR.

Solicitantul își asumă obligația de a nu primi finanțări din alte surse publice pentru aceleași cheltuieli eligibile ale proiectului, sub sancțiunea rezilierii contractului; solicitantul va depune o declarație care atestă că nu a mai primit sprijin din fonduri publice pentru proiectul propus (vezi *Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări* – conform anexei 3 a ghidului).

Cheltuielile de management/implementare proiect nu vor fi suportate din bugetul proiectului.

Achiziția de echipamente va include și serviciile aferente precum: asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruirea aferentă. Echipamentele achiziționate în cadrul proiectului vor fi utilizate exclusiv pentru activitățile cu copii.

Prin Contractele de finanțare, se va impune obligația ca finanțarea publică să fie acordată numai pentru activitățile neeconomice și să nu existe subvenționare încrucișată a activităților economice.

4. COMPLETAREA CERERILOR DE FINANȚARE

Proiectele se depun exclusiv online, prin sistemul informatic <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>, cu respectarea termenului limită de depunere menționat în secțiunea 2.1. Perioada de depunere a proiectelor.

Informații și indicații cu privire la utilizarea sistemului informatic pot fi obținute aici: <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>.

Structura cererii de finanțare este prezentată în Anexa 1 la prezentul Ghid. Înainte de finalizarea aplicației, solicitantul trebuie să se asigure că toate secțiunile sunt completate și că propunerea de proiect conține documentele prezentate în tabelul de mai jos, semnate electronic și încărcate în sistemul informatic în format pdf.

O propunere de proiect completă conține următoarele documente, care vor fi depuse semnate electronic, scanate, în format pdf.:

Anexa 1 - Cererea de finanțare;

Anexa 2 - Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări;

Anexa 3 - Declarație privind existența spațiului în care se vor desfășura serviciile complementare;

Anexa 4 - Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor;

Anexa 5 - Grila de evaluare ETF;

Anexa 6 - Grila de evaluare CAE;

Anexa 7 - Mandat de împuternicire pentru semnarea anumitor documente din cererea de finanțare (dacă este cazul);

Anexa 8 - Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal;

Anexa 9 - Declarație privind conflictul de interese;

Anexa 10 - Contract de finanțare;

Anexa 11 - Declarație privind respectarea principiului DNSH;

Anexa 12 - Declarația privind eligibilitatea TVA;

Anexa 13 - Acord de parteneriat cadru;

- Studii de piață privind valorile achizițiilor bugetate în proiect;
- Certificat de atestare fiscală, referitor la obligațiile de piață la bugetul local, precum și la bugetul de stat;

- Documentele statutare ale solicitantului.

Lipsa unuia dintre documentele mai sus menționate sau completarea sa neconformă, ulterior etapei de solicitare a clarificărilor, atrage respingerea cererii de finanțare.

Având în vedere termenele foarte scurte din Calendarul apelului de proiecte, se recomandă ca, în perioada de evaluare a proiectelor, solicitanții să verifice în permanență sistemul informatic/adresa de e-mail, astfel încât, în cel mai scurt termen posibil de la primirea solicitării de clarificări să dea curs acesteia, furnizând informațiile/documentele solicitate.

DOAR PROPUNERILE DE PROIECTE COMPLETE ȘI CONFORME VOR FI ACCEPTATE ÎN ETAPA DE EVALUARE CALITATIVĂ.

Limba utilizată în completarea cererii de finanțare este limba română.

Semnarea cererii de finanțare și a documentelor anexate

Pentru transmiterea cererilor de finanțare prin aplicația informatică, semnătura electronică extinsă a reprezentantului legal/persoanei împuternicite trebuie să fie certificată în conformitate cu prevederile legale în vigoare. În cadrul prezentului apel, proiectele se depun exclusiv online, prin platforma electronică dedicată PNRR, disponibilă la adresa <https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/home>, cu respectarea termenului limită de depunere menționat mai jos.

Calendarul apelului este următorul:

Activitatea	Data/ora perioada
<i>Apel deschis pentru depunerea de proiecte</i>	<i>19.01.2023 (ora 09 :00) - 16.02.2023 (ora 23 :59)</i>
<i>Etapa I/evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor, inclusiv solicitare/răspuns clarificări, din care:</i>	<i>17.02.2023-28.02.2023</i>
<i>Evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor</i>	<i>17.02.2023-23.02.2023</i>
<i>Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații</i>	<i>24.02.2023</i>
<i>Transmitere/Primire contestații</i>	<i>24.02.2023-26.02.2023</i>
<i>Soluționarea eventualelor contestații</i>	<i>26.02.2023-28.02.2023</i>

<i>Publicare liste finale/etapa I</i>	<i>28.02.2023</i>
<i>Etapa II/evaluarea calitativă a proiectelor, inclusiv solicitare/răspuns clarificări, din care:</i>	<i>01.03.2023-16.03.2023</i>
<i>Evaluarea calitativă a proiectelor</i>	<i>01.03.2023-12.03.2023</i>
<i>Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații, din care:</i>	<i>13.03.2023</i>
<i>Transmitere/Primire contestații</i>	<i>13.03.2023</i>
<i>Soluționarea eventualelor contestații</i>	<i>13.03.2023-15.03.2023</i>
<i>Publicare liste finale/evaluare</i>	<i>16.03.2023</i>
<i>Transmitere notificări</i>	<i>16.03.2023-17.03.2023</i>
<i>Contractare</i>	<i>17.03.2023-31.03.2023</i>

5. EVALUAREA ȘI SELECȚIA PROIECTELOR

Scopul procesului de evaluare vizează determinarea calității proiectelor depuse în vederea finanțării acestora.

Evaluarea proiectelor

Evaluarea proiectelor se va realiza în 2 etape:

I. Evaluarea eligibilității solicitanților și proiectelor;

I.1. Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații, soluționarea eventualelor contestații.

I.2. Publicare listă solicitanți acceptați/solicitanți respinși în etapa I

II. Evaluarea calitativă a proiectelor;

II.1. Publicare liste inițiale cu solicitanți acceptați/solicitanți respinși cu termen pentru eventuale contestații, soluționarea eventualelor contestații

II.2. Publicare listă finală solicitanți acceptați/solicitanți respinși în etapa II

Pentru fiecare proiect se vor completa două grile de evaluare:

⇒ Grila de evaluare a eligibilității solicitantului și a proiectului, prin verificarea îndeplinirii criteriilor de eligibilitate ale solicitantului și ale proiectului, în conformitate cu prevederile prezentului Ghid (Anexa 6 la prezentul Ghid);

⇒ Grila de evaluare calitativă a proiectului, prin acordarea de punctaje între 0 și valoarea maximă aferentă criteriului, însoțite de comentarii justificative (Anexa 5 la prezentul Ghid).

Cererea de finanțare va fi depusă și va fi verificată din punct de vedere al conformității administrative, a eligibilității, precum și din punct de vedere tehnico-financiar, de către o comisie de evaluare, pe baza unor grile de evaluare. Operațiunile vor fi admise dacă cererea de finanțare primește DA la toate criteriile conformității administrative și eligibilității și un punctaj total de peste 70 de puncte la criteriile tehnico- financiare.

În cazul în care se constată lipsa unor documente, evaluatorii pot formula, pentru fiecare etapă a procesului de evaluare, solicitări de clarificări, pentru a completa informațiile/documentele necesare unui dosar complet al Cererii de finanțare.

În fiecare dintre cele două etape de evaluare a proiectelor, în cazul în care, în urma verificării documentelor transmise de către solicitanți, se constată existența unor necorelări în cadrul cererii de finanțare și/sau între cererea de finanțare și documentele suport și/sau se consideră necesare clarificări, se poate solicita un număr de maximum 2 (două) solicitări de clarificări. Termenul maxim de răspuns la solicitarea de clarificări este de 2 (două) zile calendaristice.

În cazul în care solicitantul consideră în mod justificat ca termenul stabilit nu poate fi respectat, solicită în scris prelungirea termenului cu maximum 2 (două) zile calendaristice, situație în care se stabilește un nou termen de răspuns.

În cazul în care solicitantul nu furnizează clarificările solicitate sau acestea nu sunt transmise în termenul stabilit, evaluarea se va realiza pe baza informațiilor comunicate la depunerea Cererii de finanțare.

Ulterior fiecărei etape de soluționare a contestațiilor, se vor publica Lista finală a proiectelor declarate admise/respinse în urma contestațiilor din etapa de evaluare a eligibilității solicitanților și a proiectelor, respectiv Lista finală a proiectelor declarate admise/respinse în urma contestațiilor din etapa de evaluare calitativă a proiectelor.

Lista finală a proiectelor selectate pentru finanțarea din granturi PNRR va fi aprobată prin ordin al ministrului educației și publicată pe site-ul www.edu.ro.

Renunțarea la Cererea de finanțare

Retragerea cererii de finanțare se poate face numai de către reprezentantul legal sau de către persoana împuternicită prin mandat/împuternicire specială, în baza unei decizii comune a partenerilor cu privire la retragerea solicitării de finanțare. Retragerea solicitării de finanțare

se va realiza prin sistemul informatic în maximum 3 (trei) zile lucrătoare de la transmiterea cererii de finanțare. După acest termen, cererea de finanțare intră automat în evaluare.

6. CONTRACTAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR

6.1 Actualizarea documentației tehnico-economice existente

Beneficiarii (operatori publici și privați) care îndeplinesc criteriile stabilite și încheie contracte de finanțare vor avea responsabilitatea înființării și operaționalizării (dotării) serviciului/serviciilor complementare, respectiv a încheierii contractelor cu furnizorii care vor livra mobilierul și echipamentele necesare.

În cazul unor modificări/schimbări apărute în perioada dintre data depunerii Cererii de finanțare și data contractării, beneficiarii, după caz, vor transmite documente justificative în acest sens.

6.2 Contractarea proiectelor

În cazul unor modificări/schimbări apărute în perioada dintre data depunerii Cererii de finanțare și data contractării, solicitanții vor transmite documente justificative în acest sens.

După finalizarea procesului de evaluare, pentru proiectele selectate în urma procedurii competitive, Ministerul Educației redactează Nota de aprobare a proiectului și Contractul de finanțare și transmite Solicitantului Contractul de finanțare, în vederea semnării acestuia de către reprezentantul legal. Solicitantul va încărca în platforma electronică dedicată PNRR documentele solicitate în funcție de disponibilitatea platformei.

Semnarea Contractului de finanțare

În baza Listei finale, aprobată prin ordin al ministrului educației, se va transmite o Scrisoare de aprobare a grantului, adresată fiecărui beneficiar care urmează să semneze un Contract de finanțare, care va detalia condițiile de implementare.

Solicitantul are obligația de a păstra documentele aferente proiectelor pe perioada prevăzută de articolul 132 din Regulamentul(UE) nr. 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență, respectiv timp de 5 ani de la data plății soldului său, iar în absența unei astfel de plăți, de la data efectuării ultimei raportări.

6.3 Reguli privind implementarea și monitorizarea proiectelor

Monitorizarea implementării Contractelor de finanțare din punct de vedere tehnic și financiar se va realiza de către Ministerul Educației.

Indicatorii de rezultat și de realizare asumați în cererea de finanțare aprobată sunt obligatorii pentru toți beneficiarii de granturi finanțate din prezentul apel, aceștia cuantificand

consecințele directe ale proiectului și efectul său asupra beneficiarilor. Valorile acestor indicatori se vor colecta și raporta către ME pentru a urmări progresul în atingerea rezultatelor estimate. În cazul în care indicatorii obligatorii, asumați de către Beneficiar, nu vor fi atinși, finanțarea va fi diminuată, în condițiile prevăzute de legislația aplicabilă.

6.4 Documente necesare în etapa de implementare a Contractelor de finanțare
Beneficiarul are obligația întocmirii Rapoartelor de Progres și a cererilor de transfer și de a pune la dispoziția ME documentele justificative ce însoțesc cererea de transfer, spre a fi verificate, în vederea autorizării acesteia. În cadrul rapoartelor de progres vor fi incluse prevederi privind conformitatea cu principiul DNSH/obligațiile solicitantului de asumare a angajamentului privind respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ", pentru fiecare dintre obiectivele de mediu identificate în cadrul componentei, precum și modalitatea de respectare a acestora și de transmitere a tuturor datelor necesare verificării acestor angajamente.

În cadrul cererilor de transfer depuse de către beneficiari se vor evidenția distinct valoarea aferentă cheltuielilor eligibile din PNRR și valoarea TVA aferentă cheltuielilor eligibile.

6.5 Mecanisme de gestionare a riscurilor de implementare
Beneficiarii vor identifica riscurile care pot să impiezeze asupra implementării proiectului în calendarul propus, cum ar fi, de exemplu, întâzieri în procedura de achiziție publică.

Pentru riscurile identificate vor fi propuse măsuri de reducere a riscului.

ME va analiza în permanență complementaritatea cu alte măsuri.

ME organizează și exercită activități de control intern, de control preventiv și de identificare și gestionare a riscurilor. Astfel, ME va lua toate măsurile necesare pentru evitarea conflictului de interese, prevenirea neregulilor grave, a dublei finanțări, asigurarea bunei gestiuni financiare, controlul și recuperarea creanțelor, verificarea beneficiarilor reali ai fondurilor

Contractul de finanțare va detalia condițiile de implementare.

Perioada de derulare a activităților proiectelor finanțate în cadrul apelului începe la data intrării în vigoare a contractului de finanțare și se finalizează, până cel mai târziu, la 31 martie 2024.

7. MODIFICAREA GHIDULUI SPECIFIC

Ghidul poate fi modificat în aceleași condiții în care a fost aprobat, cu respectarea regulilor de transparență, prin aprobarea modificărilor prin ordin al ministrului educației.

Prevederile prezentului ghid pot fi modificate în vederea actualizării cu eventuale modificări legislative aplicabile, pentru îmbunătățirea procesului de selecție, sau pentru alte motive, în

cuprinsul cărora vor exista și prevederi tranzitorii pentru proiectele aflate în procesul de evaluare, selecție și contractare pentru asigurarea principiului tratamentului nediscriminatoriu tuturor solicitanților de finanțare.

8. TRANSPARENȚA

Beneficiarul este obligat să respecte prevederile cuprinse în Anexa 1 - Cererea de Finanțare, referitoare la asigurarea conformității cu politicile Uniunii Europene și naționale, privind achizițiile publice, egalitatea de șanse, dezvoltarea durabilă, informarea și publicitatea.

9. PREVENIREA NEREGULILOR GRAVE, A DUBLEI FINANȚĂRI

- ⇒ Solicitantul va atașa aplicației Anexa 2 - Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări și Anexa 9 – Declarația reprezentantului legal privind conflictul de interese. Această declarație se va depune de către toți membrii echipei de proiect în etapa de lansare a procedurilor de achiziție publică a echipamentelor.
- ⇒ Evaluatorii vor semna o declarație pe proprie răspundere că nu se află în conflict de interese cu solicitantul aplicant.
- ⇒ Fondurile vor fi utilizate pentru scopul propus, în conformitate cu toate regulile aplicabile, în special normele privind prevenirea conflictelor de interese, fraudă, corupție și dublă finanțare, din cadrul mecanismului și din cadrul altor programe ale Uniunii Europene.
- ⇒ La nivelul furnizorilor de echipamente, pentru a exclude elementele de natura ajutorului de stat, va fi organizată o procedură de licitație transparentă, deschisă, nediscriminatorie, astfel încât să fie plătit prețul pieței.

10. RESPECTAREA PRINCIPIULUI „DE A NU PREJUDICIA ÎN MOD SEMNIFICATIV (DNSH)”

Respectarea principiului „de a nu prejudicia în mod semnificativ” se va realiza prin obligații în sarcina solicitantului, care vor fi menționate în aplicație, inclusiv prin autoevaluarea prin intermediul chestionarului de mediu, fiind una din condițiile de eligibilitate a proiectului.

Justificarea impactului asupra mediului

Toate proiectele finanțate prin intermediul COMPONENTEI 15 – Educație, Investiția I2 - Schemă de granturi pentru înființarea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate în cele 41 de județe și în municipiul București trebuie să contribuie la tranziția verde și digitală a localităților din România. În acest sens, toate proiectele trebuie să respecte principiul DNSH („Do not significant harm”), astfel cum

este prevăzut la Articolul 17 din Regulamentul (UE) 2020/852 privind instituirea unui cadru care să faciliteze investițiile durabile.

11. BENEFICIARUL REAL

Solicitanții vor anexa aplicației Anexa 4 - Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor.

12. CONTRIBUȚIA INVESTIȚIEI LA OBIECTIVELE ASUMATE PENTRU REALIZAREA INDICATORILOR DIN DOMENIUL CLIMEI ȘI DIN DOMENIUL DIGITAL

Întreaga alocare financiară a apelului contribuie în proporție de 100% la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor din domeniul digital.

13. ANEXE

Anexa 1 - Cererea de finanțare;

Anexa 2 - Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări;

Anexa 3-Declarație privind existența spațiului în care se vor desfășura serviciile complementare;

Anexa 4 - Declarație de angajament pentru colectarea datelor privind beneficiarul real al fondurilor;

Anexa 5 - Grila de evaluare ETF;

Anexa 6 - Grila de evaluare CAE;

Anexa 7 - Mandat de împuternicire pentru semnarea anumitor documente din cererea de finanțare (dacă este cazul);

Anexa 8 - Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal;

Anexa 9 - Declarație privind conflictul de interese;

Anexa 10 - Contract de finanțare;

Anexa 11 - Declarație privind respectarea principiului DNSH;

Anexa 12 - Declarația privind eligibilitatea TVA.

Anexa 13 - Acord de parteneriat cadru.